

社会で活躍するためのICT活用法～18才成人化を控えて～

開催地: 愛知

グループ:

1 班

# マスタ タイトルの書式設定

マスタ サブタイトルの書式設定

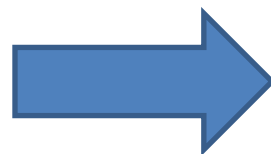
日付

2018. 10. 21

# 1.大人と子どもの違い→知識

**大人：経験が多い**

**子ども：経験が少ない**



責任感、財力がある。  
考え方もちゃんとしてる



考え方が甘い

## 2.活躍とは？→ヒト、モノについて考えた

影響がある→○○な人  
責任感がある人→知識が必要？

## 3.ICTをどう活用する？→できなかつた・・・

- ・私たちの知識がなかつた。
- ・そもそも教えてもらってない！

だから……

**おとなの持っているICTの知識について  
子どもに教えてください！！！！！！**

**「ICT」って何なの？  
わかんないから教えて！**

社会で活躍するためのICT活用法～18才成人化を控えて～

開催地:愛知県

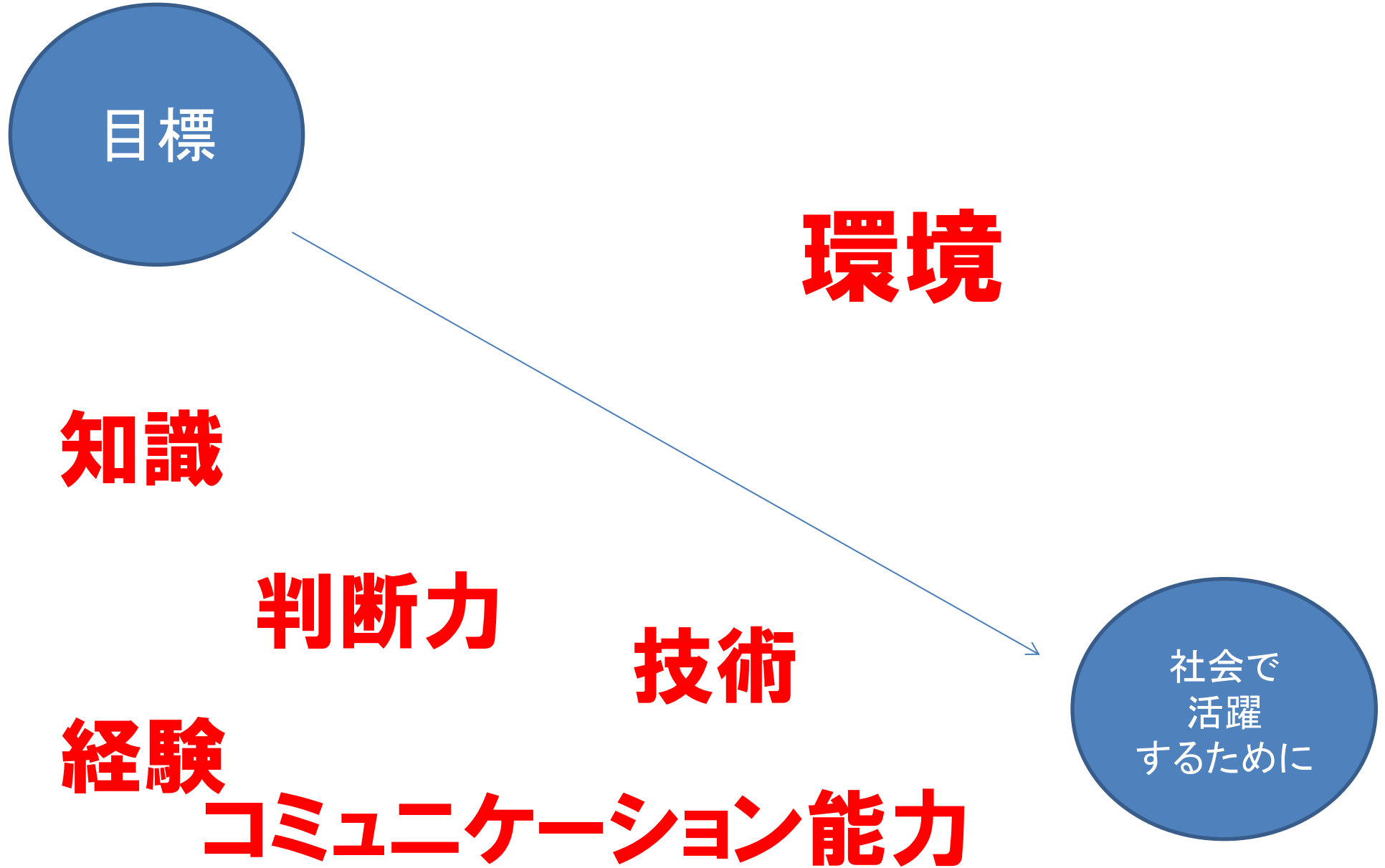
グループ:

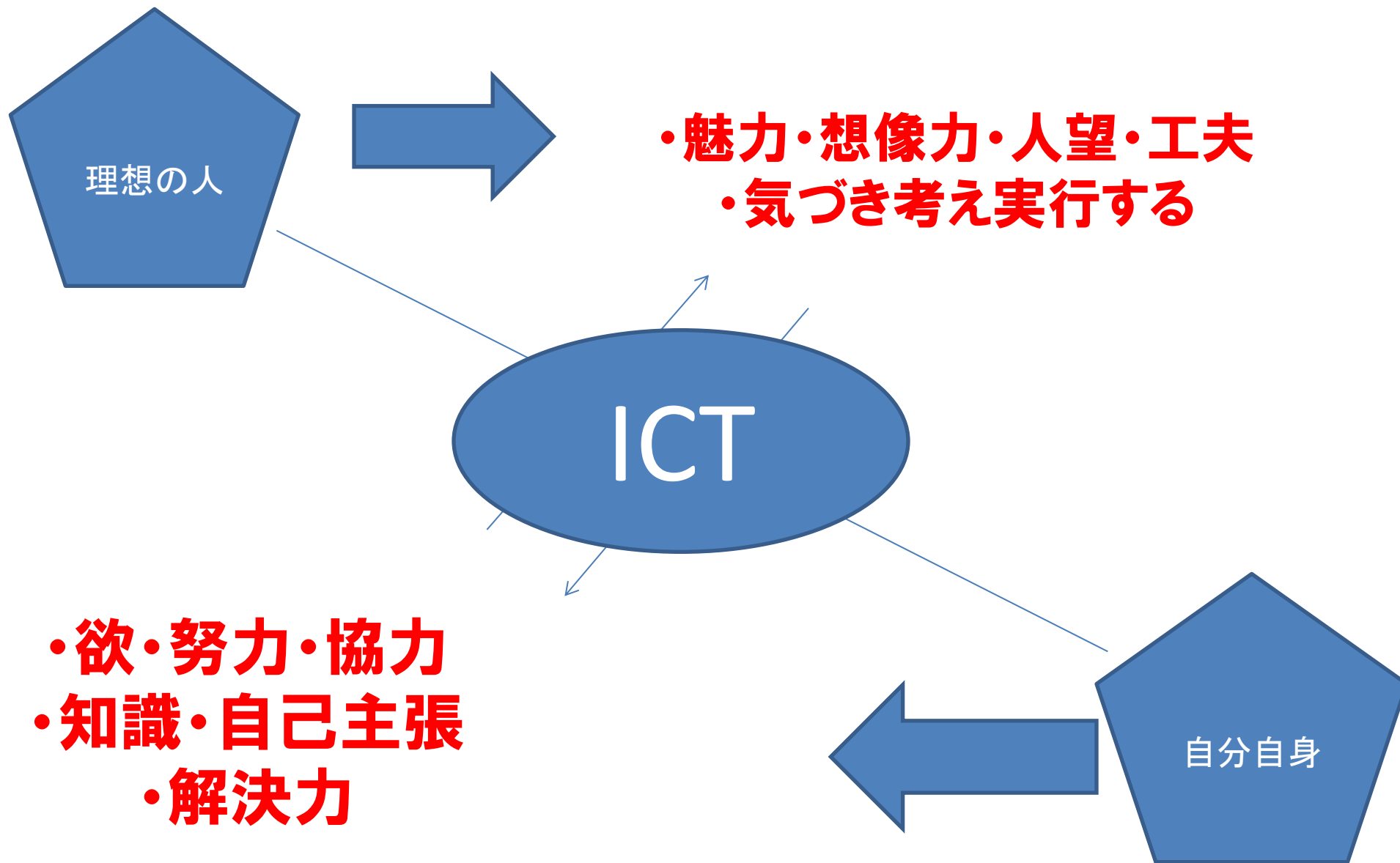
2 班

# ICTを使った情報共有

日付 2018. 10月21日







# ICTのメリット・デメリット

メリット	<ul style="list-style-type: none"><li>・遠くの人とのコミュニケーションが簡単になる</li><li>・効率化</li><li>・デジタル機器に慣れる事が出来る</li></ul>
デメリット	<ul style="list-style-type: none"><li>・情報漏洩</li><li>・情報格差</li><li>・非行</li></ul>



➤ 自己決定権 ‹

# 社会で活躍するためにICTをどう使うか

目指すものとの情報供給が出来るように  
SNSなどを使って

気づき・考え・実行する

社会で活躍するためのICT活用法～18才成人化を控えて～

開催地: 愛知

グループ:

3 班

# たこ焼き屋でICTを使うなら

マスタ サブタイトルの書式設定

日付

2018. 10/21

# たこ焼き屋にICTがあったら

## ICTを使う場合

- ・売れているたこ焼き屋を探す
- ・売り上げを計算
- ・レジ、会計

# 自分で動く場合（少し使う）

- ・似たような立地をマップを使って探す
- ・申請するものを聞く
- ・店の開店を宣伝

## ～まとめ～

**自分の選択基準を確立させる  
必要なもの、不必要なもの判断**



社会で活躍するためのICT活用法～18才成人化を控えて～

開催地: 愛知

グループ:

4 班

# これからの生活をよりよくするために

## 問題定義と改善

日付

2018. 10. 21

# ICTを使う上での問題点

SNSだけでは伝わらない感情などがある

正しい情報の判断ができないことが多い

## 改善案

**ICTで正しいかどうかの情報を見分ける  
フィルターがあると良い**

**SNSで感情が伝わるように3Dプリンター  
のようなICT機能があると良い**

社会で活躍するためのICT活用法～18才成人化を控えて～

開催地: 愛知県

グループ:

5 班

# 高校生

マスタ サブタイトルの書式設定

日付 2018. 10. 21

# 子どもと大人の違いは…

# 出来ることが増える！

# 社会で活躍する人は…

- 表で活躍する人
- 陰で活躍する人
- 活躍する人の印象

# ICTの活用

# ネットを通して授業を公開

# まとめ



社会で活躍するためのICT活用法～18才成人化を控えて～

開催地：愛知

グループ：

6 班

# 社会で活躍するためのICT活用方法

○

日付

2018. 10. 21

# 結論

国の成長を促し未来を創るためには  
ICTを有効に使っていく必要がある。

# 社会で活躍するためのICT活用方法

★未来選択      ★医療      ★交流