

<p>【2班】</p> <p>【ファシリテーター】 谷山大三郎</p>	<p>【書記】 當山達也</p>
<p>F: 16:00 までの時間をどう使うかを決めたほうが良い。皆さんで話し合って決めてほしい</p> <p>S: ブレストで意見をだして付け足しをしていきたいと思う</p> <p>S: 個人的な意見は一気に出したほうが良い</p> <p>S: どこの機関にどう訴えるのか?を決めないといけないと思う。なぜ SNS 使うのか?なのか, SNS をどう改善してもらおうのか?なのか,</p> <p>S: なぜ SNS を使うのか?が良いと思う。</p> <p>S: じゃあ, まずは5分くらいでなぜ SNS を使うのかを書き出そう</p> <p>=====</p> <p># 出てきた意見</p> <p>承認欲求を満たすため。自己満足。暇つぶし。頼るものがほしい</p> <p>情報収集。味方集め, みんなやっているから。娯楽, 人との交流 など</p> <p>=====</p> <p>S: 似たようなやつはどんどんまとめていこう</p> <p>S: 「承認欲求」は, 大きなポイントだと思う</p> <p>S: 「高校生はなぜ SNS を使うのか?」というところの大きなポイントは, 周りに合わせる(味方を作る)だと思う。</p> <p>S: 「情報収集」「人脉構築」というのはサブ的な立ち位置だと思う</p> <p>F: 出てきた意見をツリーみたいにつなげたり, グループ分けしてみると良いと思う</p> <p>S: 「情報収集」や「暇つぶし」は SNS を使うための手段で, 「味方集め」や「みんながやっているから」などは心理的要因に分けることが出来ると思う</p> <p>S: 「自分の世界」と「心理的な気持ち」は対になると思う</p> <p>S: 「自分の世界」はどっちかというマイナスイメージ</p> <p>S: 「承認欲求」を満たすっていうのは, 現実世界で満足していないから, SNS の世界で満たそうとしている。そういう意味ではプラスではないか?</p> <p>S: そう考えると, 「自分の世界」と「心理的な気持ち」は表裏一体なのかな</p> <p>S: そもそも, プラスマイナスで分ける必要はないのかもしれない</p> <p>S: 現実世界で承認欲求を満たしている人も, SNS で承認してほしい欲求はあると思う</p> <p>F: 「事実」と「なぜ起こるのか?」を分けてみると良いと思う。なぜ承認欲求を満たしたいの?というところがポイント。</p> <p>S: みんなで出した付箋という「事実」を踏まえると, 「心理的要因」から SNS を使っていると考えていいと思う</p> <p>F: 今回の発表は「提言」をする必要があるから, SNS を使う理由を明確にしなければいけない</p> <p>S: 一言で言うなら生存本能だと思う</p> <p>S: 生存本能だとするなら, なぜ昔は SNS を使わなかった?</p> <p>S: SNS がなかったから</p>	<p>S: SNS で起こるトラブルは現実社会でもトラブルを起こしている人が多いイメージがある。現実で人間関係がうまくい人は SNS の世界でもうまいと思う。メンタルが不安定だと人間関係がどちらもうまく行かない気がする</p> <p>F: 今の話は, 相関関係はあるのかもしれないけど, 事実関係はあるかな?周りで聞いたことがあるとか</p> <p>S: SNS に接する時間の多い人と実際に接する時間が多く人で変わってくると思う</p> <p>S: 現実世界の満足度を高める方が良いと思う。</p> <p>S: 相互的に利用できるようになれば良いと思う。とはいえ, SNS が助けになりうることが一番。</p> <p>F: 承認欲求の強い人の何が問題なのか?を一言で言えるようにしてほしい。こういう問題が起きているとか。</p> <p>S: 満たし方に問題がある?例えば悪目立ちする人とか</p> <p>S: 自分の承認欲求のために発信して, 周りとの価値観がわざわざトラブルに発展する例もあると思う</p> <p>S: 両方の面(記録注:悪目立ちしようとする場合と価値観の相違)で改善していかないといけないと思う</p> <p>F: 今みたいな話をするときに具体的な事例があると良いと思う</p> <p>S: Line のアップデートをするときに評価を見た。いらない機能が多すぎるってのがあった。複雑にしすぎると良くないと思う</p> <p>S: Line の機能の削減とかを高校生ができるか?という企業じゃないとできないと思うので, 話を戻したいと思う</p> <p>S: SNS を使う理由としては心理的なものが一番大きい。</p> <p>S: 現実社会で満足できないから。</p> <p>S: SNS を使うことによって悪口や炎上することがある。</p> <p>F: 実際にあった?</p> <p>S: 付き合っていて別れて男の子のほうが, 名前を出さずに特定できる悪口を SNS に書いたことがあった。男の子の友達コメントやリツイートして女の子のもとまで届いて, 2 人とも先生に呼び出されて, 話し合いの場もったりして, SNS の話だったのが現実世界でゴタゴタになった。周りが状況をわからずにリツイートやコメントをするのは良くないと思う。</p> <p>S: 一部だけ切り取って炎上とかはここ最近多いと思う。</p> <p>S: 現実とネットで情報の拡散スピードが違う。そこを分離して考えるべきだと思う。リアル情報は情報, SNS の情報は SNS の情報と考えるべき。</p> <p>S: 悪口, 炎上を改善する方法を考えないといけないと思う</p> <p>S: SNS について正しい使い方を SNS で共有してもらうのは良いかもしれない。未来の高校生に伝えるのは大事だと思う</p> <p>S: SNS を使うと簡単に海外の人とつながることができるし, 危ないかもしれないけど色々な人と交流が持てる。SNS だからこそ出来ることを考えないといけないと思う。それこそ, 承認欲求を満たすのは SNS 以外でもできると思う</p> <p>S: もう少し身近な, 使ってそうなひとから教えてもらう必要があると思う。気をつけるポイントとか</p> <p>S: 高校生が発信側として, 小中学校に出向いて小学校にへ教えられるようにすると良いと思う</p> <p>S: そもそも 12 歳以下は, Twitter の規約で Twitter を使えないはず。だからこそ例えば Twitter を使う事ができる前に使い方を教えていくしかないと思っている</p>

<p>S: 年齢が上すぎると説得力はあるけど、右から左に話を流してしまうと思う。年齢が近い人が伝えることが良いと思う</p> <p>S: 伝えるときは、1対100とかではなくて、1人対5人など、少人数でやるほうが良いと思う</p> <p>S: SNSはすごい身近にあるけど、でも年に数回講義だったり講習があるくらい。総務省がSNSの使い方の事例をWebに載せているけど、誰も見ていないのでは意味がないと思う</p> <p>F: 何を小中学生に伝えたい？オリジナルで教えるなら「これを伝える」まで明確化したほしい</p> <p>S: 外から見たことじゃなくて、自分たちが思ったことだったり実体験が良いと思う。小中学生が興味があることを伝えることで、より聞いてもらいやすいと思う</p> <p>S: でも、高校生が教えられることは限られていると思う</p> <p>S: だからこそいいという話もあると思う。法律とかは先生に教えてもらえば良いと思う。高校生だからこそ教えられることが重要だと思う</p> <p>S: 自分たちができることは意外に大きいと思う。道徳の教育をやっても犯罪者は一定数ある。太い幹は大人に作ってもらって、高校生としては、枝葉を詰めていくのが良いと思う。</p> <p>S: 経験しないとわからないよね。例えば炎上してもらうとか。</p> <p>S: 大人ができていないことを高校生が話す。大人は1対100とかだけど、高校生は人数もいるので1対5とか。数で勝負するのの一つだと思う</p> <p>S: 中学校にカンファレンスを持って行って、高校生がファシリテーターでイベントすると意識付けができて良いと思う</p> <p>F: 承認欲求を満たすというところで、ネガティブに満たす人がいるのは良いのだろうか？そういうのはみんなの中で問題ない？</p> <p>S: それは人間の本能的なものなので問題ないと思う</p> <p>F: 中学校にカンファレンスだったり講義をもっていくのが、一つの提言だと思うけど、他に何か提言は作れないかな？</p> <p>S: 高校生だけでは実現できない活動などはあると思うので、大人の力を借りるために大人にも発信していく必要があると思う</p> <p>S: SNSを使っていくのか、自力で行くのか。</p> <p>S: 活動を広めたりするのはポスターが良いと思う</p> <p>S: ポスター作って貼ってくださいますか？は十分な活動になると思う。でもポスターを見る人がどれくらいいるかな</p> <p>S: 目につくものなら、効果はあると思う</p> <p>S: 広めてくださいというのか、SNSを使って自分たちで広めたいのか</p> <p>S: 自分たちでポスターを作って、大人には活動を許可してもらおう。のが重要だと思う</p> <p>S: 拡散する力はSNSを使えば良い。</p> <p>F: 総務省が作っているのは意味がないという話があったけど、SNSを使うとよいのかもかもしれないね</p> <p>S: 僕らが総務省が出しているデータをリツイートしたとしてもデータでしかないと思う。まとめたものを、国に提言すると考えると、ポスターコンテストにSNSとは？というお題を取り入れてもらえば良いと思う</p> <p>S: 小学生の夏休みの宿題を着火剤として、中学校と広げていけば良いと思う</p> <p>S: 中学校だと、自分の思ってる意見を出す場があるけど小学校はない気がする</p>	<p>S: 小学生なりに考えられる場所を作る必要はあると思う。下を育てていくのは重要だと思う</p> <p>S: 普通のSNSの使い方を定義する必要はあると思う。そうすることによって悪い使い方を減らせると思う</p> <p>S: 高校生はズバツと的確な意見を出せると思う。それは盛り上がると思うし、気をつけないと。っていうことを中学生に感じてもらえると思う</p> <p>S: 僕は小6でSNS始めたけど、教えてもらう人もいなくて失敗もしたそれを教えることが重要だと思う。自分だったり他人の失敗談や、こういう使い方をすると安全というところを小中学生に教えることが出来るといいと思う</p> <p>S: そういう意味では高校生の気持ちを大人に知ってもらおう。そして高校生の気持ちを発信していくのが重要だと思う</p> <p>S: その外の活動をポスターコンテストで知ってもらおう事が重要。</p> <p>S: ポスターコンテストなら今でもできそう。そういうものをSNSで発信していくと良いと思う</p> <p>S: 今すぐにもできることは何か？理想を叶えるために必要なことはなんだろう</p> <p>S: 夏休みとか小学校に出向いてボランティアをしたことがあった。そのノリで話をできる場があるといいと思う</p> <p>S: 誰かが始めないと始まらない。ポスターコンテストがやはり着火剤になると思う</p> <p>S: 着火を意図してポスターをまずは僕たちで作って貼ってもらおうの必要かもしれない。地域の掲示板などに貼ってもらえないのであれば学校に貼ってもらおうのがいいと思う</p> <p>S: 高校生がこういうことやってる時点で注目される。</p> <p>F: ポスターのお題はなんだろう？悪い使い方をメインに据えて「こういうことをしてはいけない」なのか、「こういう使い方をすると良いよ」なのか</p> <p>S: 悪い例をお題にしたほうが良いと思う</p> <p>S: 小学生って感受性豊かだから、SNSって何？くらいでも良いと思う</p> <p>S: それなら一緒に調べて自由研究とかでも良いと思う</p> <p>S: 夏休みの宿題にSNSを取り上げてもらうだけでも良いと思う</p> <p>S: 僕たちが書く場合は「こういうことをしてはいけない」だと思う</p> <p>S: そもそもポスターって重要？</p> <p>S: 知ってもらおう事が重要</p> <p>F: なぜポスターなのか？は、発表するときに説明したほうが良いと思う</p> <p>S: ポスターは手段の一つ。自由研究に取り上げてもらうなり何でも良い。その具体例。以降は、資料作成へ。</p> <p><熟議終了></p>
---	--