

最終報告会資料

高校生ICT 2021 Conference

最終報告

作成者： (静岡県代表)
： (東京都代表)
： (奈良県代表)

1班

前提↓

- ・ 「誤情報を拡散しない」という観点
- ・ 高校生の出来る活動と大人が出来る活動は違う

前提から提言へ

	政府	高校生
子供世代	ファクトチェック活動を通して、 ネットリテラシー の向上を図る。	ボードゲームを作成し、 遊びながら フェイクについて学ぶ機会を作る。
大人世代	テレビのdボタンを活用し、 SNSを使用しない人 にも注意喚起を行う。	ファクトチェック活動を行い、情報の 信憑性の審議 を求める。

提言

- ①政府と高校生の**二重の**ファクトチェック
- ②SNSを使用しない人の為の**情報格差の是正**
dボタン（データボタン）の活用

2班

今あるリテラシー教育は受動的である

**将来世代への
新しい教育が必要**

I 知る II 感じる III 伝える

循環型リテラシー教育

I 知る

誤情報、偽情報の存在

ファクトチェックの存在を「知る」こと

例) 絵や動画を用いた簡単な広告

Ⅱ 感じる

「体験型」の情報リテラシー教育

例) フェイクニュースを作る

Ⅲ伝える

自身が学んだことを他人に「伝える」

例) 高校生が小学生に向けて
リテラシーについて授業する

学校と専門家、学校と学校の繋がりを
より強くするために

「コネクター」への支援

提言

- ①知る・感じる・伝えるの
循環型リテラシー教育の確立
- ②コネクターとの関わりを活発化

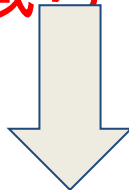
3 班

偽情報：（悪意ある偽物の情報）

↳法整備を行うことで減らせる

誤情報：（悪意無く発信された間違った情報）

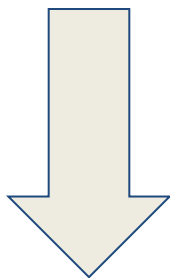
↳法整備で減らすことはできない



いかに世に回る誤情報を
減らすかがポイント

前提から提言へ

減らすためにまず見極めることが必要



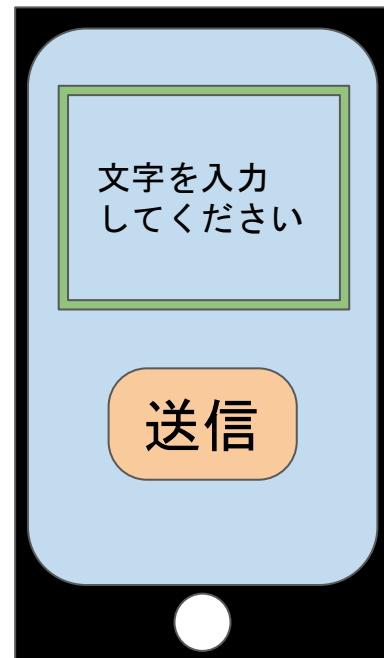
そのために**ファクトチェック**を普及させたい

ファクトチェックを身近にするために
使いやすいアプリが欲しい！！

提言

① アプリの制作

→SNSのリンクを入れるor文章の入力
文字のスキャン機能などによって
偽情報、誤情報に近いかの判断をする



②省庁と企業で協力したNPOなどの団体の設立

→国際ファクトチェックネットワーク：I F C N
へ認められることを目標とする

最終提言 1

新しく日本を代表する
ファクトチェック機関の設立

最終提言 1

ファクトチェック5原則

- ① 非党派性・公平性
- ② 情報源の透明性
- ③ 財源・組織の透明性
- ④ 方法論の透明性
- ⑤ 明確で誠実な訂正

政府・民間団体のチェックの重ね掛け

デジタル庁のFC専門の新部署をベースとし、
FCを専門とする民間団体との相互監視及び協力を行う

↳3班②の新団体

※国と民間とが関わることで、FCの懸念点である
情報の正誤の偏りを防ぐ狙いがあります

知名度を高める

せっかく作っても人々が使わなくては意味がない



- ①このICTカンファレンスによって「高校生」が提言したことを一つの目玉とし、高校生の芸能人にCMしてもらおう（**テレビ主体**）
- ②情報媒体であるSNSのプラットフォームに広告を流してもらおう（**ネット主体**）
- ③教育機関から学生への情報提供を行う（**教育主体**）

最終提言 2

情報リテラシーに関する
主体的な「実践教育」の導入

↳2班の**循環型リテラシー教育**

「主体的に考える教育」

- 例)
- ・ 高校生が小学生に教える機会を設ける
 - ・ 予告なしチェーンメールを生徒に回し、観察する
 - ・ フェイクニュース、正しいニュースを作成する人をそれぞれ決め、どれがフェイクニュースか見極める
↳情報の裏取りの練習にもなる

感想

- ・ 全国の意欲のある高校生と会話が出来たこと、一堂に会して熟議を行えたことがとても楽しかったです。自身で考えた内容だけでは狭く、独断的な意見ばかりになってしまいますが、様々な考えに触れることで、良い刺激を得られました。
- ・ 一つのテーマについて初対面の高校生と議論できるという機会は中々ありません。このイベントは私にとってとても刺激的なものとなりました。自分たちで主体的に考え結論に持っていくという経験は将来に活かしていきたいと思います。
- ・ 全国の高校生が話し合うというめったにない経験ができて嬉しかったです。自分自身もフェイクについて考える良い機会になりました！この会議で得た経験を今後の生活に活かしていきたいです。

参考文献

- <https://fij.info/>